

, 2016ko maiatzaren 12an

Ikastetxeko guraso guztientzat, eta bereziki 2014-15ean Lehen Hezkuntzako 4. mailako eta DBHko 2. mailako ikasleen gurasoei zuzendua.

Honen bitartez hurrengo **ostegunean (maiatzak 19)** ikastetxeko Aretoan, (Arantzazuko Ama, 18), **arratsaldeko 18:00etan** izango dugun batzarrerako deia egiten dizuegu.

Gai nagusia eta azpikoak:

Jakingo duzuen bezala, 2014-2015ean Eusko Jaurlaritzak “**Diagnostiko Ebaluazioa**” izeneko probak egin zizkien EAEko ikastetxeetako LHko 4. eta DBHko 2. mailako ikasleei. Helburua, oinarritzko eta funtsezko hainbat gaitasunetan erakusten duten garapen maila ebaluatzea izan zen. Bada, ohiko prozedurari jarraituz:

1. Eginiko ebaluazioan **ikastetxean** izan diren **emaitza orokorrak** erakutsiko ditugu.
2. Horrez gain, 2014-15ean LHko 5. eta DBHko 3. mailatan aritu ziren **seme / alabaren emaitzak jasotzen dituen txostena** banatuko dizuegu, bide batez zuei azalduz **nola interpretatu modu egokian**.

Horregatik guztiagatik uste dugu garrantzitsua dela zuen bertaratzea. Parte hartuko duzuelakoan, agurtzen zaituztegu ordura arte.

Zuzendaritza

Dirigido a todas las madres y los padres, y en especial a las/los de alumnas/os que cursaron 4º de Primaria y 2º de ESO en 2014-15

Por la presente os convocamos a la **reunión** que tendrá lugar en el **Salón de Actos** del Centro (Arantzazuko Ama, 18), **a las 18:00 de la tarde del próximo jueves día 19 de mayo.**

Tema central y puntos a tratar:

Como sabréis, el Departamento de Educación del Gobierno Vasco realizó el pasado curso entre las/os alumnas/os de 4º de Primaria y 2º de ESO de todos los centros de la CAV, la denominada “**Evaluación de Diagnóstico**”. El objetivo de la misma es evaluar el nivel de desarrollo que muestran las/os alumnas/os respecto a una serie de competencias básicas y fundamentales. Siguiendo el procedimiento de años anteriores:

1. Se mostrarán los **resultados generales del centro**.
2. Repartiremos **a cada familia cuya/o hija/o cursó en 2014-15** 4º de Primaria o 2º de ESO, el **informe individual de cada hijo/a**, y también explicaremos **las claves para interpretarlo** de modo adecuado.



ello que consideramos importante
Esperando vuestra participación, recibid un cordial saludo.

Es por vuestra asistencia.

La Dirección